**Сценарий урока**

**«Его величество-железо»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **Организационный момент 1 мин.**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Приветствие учителя.  Настрой на работу. |  |  | Учащиеся располагаются по парам |
| *Этап 2.* **Мотивация учебной деятельности учащихся.** **Постановка цели и задач урока. 4мин**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Впишите в текст название металла, о котором писал известный российский геолог А. Е. Ферсман | Учащиеся отвечают на вопрос, сами формулируют тему урока. |  | Записывают дату, тему урока. |
| *Этап 3.* **Актуализация знаний.** **5 мин.**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| «Сказка о железных гвоздях» | Учащиеся слушают учителя, делают вывод |  |  |
| *Этап 4.* **Этап выявления места и причины затруднений 8 мин.**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Индивидуальный опрос учащихся (у доски). | Учащиеся отвечают на вопросы учителя:   1. положение элемента в таблице Д.И. Менделеева 2. Строение атома |  | К доске выходят 1 человек по желанию.  Остальные ребята записывают ответы на вопросы в свой рабочий лист. |
| *Этап 5.* **Этап построение проекта выхода из создавшейся ситуации 2мин**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Вставьте в текст прорпущенные слова, используя слова ддя справок. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя:   1. физические свойства железа |  | Записывают ответы на вопросы в свой рабочий лист. |
| *Этап 6.* **Реализация построенного проекта**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Знакомство с коллекцией минералов и горных пород | Учащиеся отвечают на вопросы учителя:  процентное содержание железа |  |  |
| Практическая часть (проведение опытов)   1. Взаимодействие железа с серной кислотой 2. Взаимодействие железа с сульфатом меди 3. Взаимодействие сульфата железа (II)с гидроксидом натрия 4. Взаимодействие хлорида железа (III)с гидроксидом натрия 5. Взаимодействие хлорида железа с роданидом калия | Делают выводы |  | Результаты наблюдений вносят в рабочий лист. |
| *Этап 7.* **Этап самостоятельной работы**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Дописать уравнения химических реакций | К доске выходят по 1 человеку дописывать уравнения. |  |  |
| *Этап 7***. Подведение итогов урока.**  **(кабинет колледжа А.А Козерадского)** | | | |
| Учитель проводит рефлексию и объясняет домашнее задание. | Учащиеся оценивают свою работу. |  | Получить обратную связь от учащихся. |